

CONVOCATORIA

IV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Innovación e Investigación en Educación Superior LatinSoTL

***Del aula al continente:
Investigación que conecta y transforma***

***From the classroom to the continent:
Research that connects and transforms.***

**30 septiembre, 1 y 2 de octubre de 2026
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra - PUCMM
Santo Domingo, República Dominicana**

Presencial - Virtual

I.- PRESENTACIÓN

En los últimos años, la innovación e investigación en la formación, docencia, gestión y práctica en la educación superior se han vuelto factores fundamentales para la mejora continua y el aseguramiento de la calidad educativa. En respuesta a esta necesidad, SoTL (*Scholarship of Teaching and Learning*), o Enfoque Académico de la Docencia, ha emergido como un movimiento global que impulsa la investigación sobre la enseñanza y el aprendizaje universitario, promoviendo la difusión y socialización de experiencias y hallazgos del quehacer docente.

LatinSoTL es una Sociedad continental que agrupa a instituciones, personas académicas y profesionales de la educación superior en América Latina y el Caribe, con el propósito de promover y desarrollar el *Scholarship of Teaching and Learning* (SoTL), conocido en español como el "Enfoque Académico sobre la Docencia de Nivel Superior". Esta iniciativa busca innovar, comunicar y avanzar en las prácticas educativas, fomentando la investigación sistemática sobre la enseñanza y el aprendizaje, y compartiendo los resultados para mejorar la calidad de la educación superior en la región.



AGENDA
2030

www.latinsoatl.org

La Sociedad Latinoamericana de SoTL coorganiza junto con la **Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra - PUCMM**, en colaboración con la *International Society for the Scholarship of Teaching and Learning (ISSOTL)*, el IV Congreso Latinoamericano y del Caribe de Innovación e Investigación en la Educación Superior, titulado: **"Del aula al continente: Investigación que conecta y transforma"**

Esta cuarta edición se estructurará alrededor de una temática que busca explorar nuevas fronteras en el ámbito de la educación superior y sus transformaciones en un contexto de cambio global, con un enfoque que parte desde la particularidad de cada aula y mira hacia el continente desde las diversas investigaciones que conectan y transforman. Así, el congreso pondrá énfasis en cómo las diversas disciplinas pueden adaptarse, innovar y responder a los desafíos del siglo XXI y a las oportunidades emergentes en la educación superior, especialmente en el contexto de avances como la Inteligencia Artificial (IA) a la vez que fortalecemos las redes de colegas de toda la región.

El Congreso ofrecerá modalidades de participación tanto presencial como en línea, adaptándose a un público diverso. Este enfoque que reconoce la perspectiva interdisciplinaria e interprofesional en la formación superior está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030, que promueven una visión transformadora hacia la sostenibilidad económica, social y ambiental.

Las contribuciones enviadas al Congreso serán revisadas por el Comité Científico y, de ser aceptadas se compartirá su presentación en las comisiones de presentación de trabajos. Además, serán publicadas en las Actas del Congreso en Español, Portugués, Inglés y Francés. Las presentaciones orales, por su parte, podrán realizarse en estos mismos idiomas, según la preferencia de cada persona ponente. Se utilizará traducción simultánea basada en [subtítulos traducidos de PowerPoint](#).

II.- OBJETIVOS

- Promover el enfoque SoTL en la región como marco académico para la mejora continua de la docencia universitaria en América Latina y el Caribe, fortaleciendo su articulación con la comunidad global ISSOTL.
- Fomentar y sistematizar buenas prácticas, indagaciones e investigaciones desde el aula que impacten directamente la calidad de la enseñanza y el aprendizaje en educación superior.
- Consolidar redes académicas disciplinarias, interdisciplinarias e interprofesionales con proyección regional e internacional.

III- DISCIPLINAS Y EJES TEMÁTICOS

3.1 Disciplinas y/o áreas profesionales:

- A. Ingenierías
- B. Ciencias de la Salud
- C. Economía, Administración, Derecho y Negocios
- D. Ciencias Sociales, Filosofía, Humanidades y Educación
- E. Ciencias Químicas y Matemáticas
- F. Ciencias de la Tierra
- G. Arte, Cultura y Comunicación
- H. Arquitectura y Diseño
- I. Enfoques interdisciplinarios y transdisciplinarios.

El Congreso también acoge contribuciones con enfoques interdisciplinarios y transdisciplinarios, que articulen saberes de distintas áreas para abordar problemas complejos de la educación superior.

El Congreso recibirá contribuciones relacionadas con la formación y la educación superior en sus múltiples dimensiones y perspectivas. Se invita a presentar investigaciones, innovaciones y propuestas que aborden, entre otros, los aspectos pedagógicos, metodológicos, tecnológicos, evaluativos y de gestión en la educación superior. Este enfoque busca promover el diálogo interdisciplinario y explorar enfoques innovadores que contribuyan al fortalecimiento de las prácticas educativas en América Latina y el Caribe.

3.2 Ejes disciplinarios/profesionales

Ejes temáticos

Descripción

1. Innovación pedagógica y transformación de prácticas docentes	Investigaciones y sistematización de experiencias que evidencien mejoras en la enseñanza mediante prácticas innovadoras, rediseños de clase, metodologías activas y estrategias que buscan la mejora de los aprendizajes.
2. SoTL en América Latina y el Caribe: aprendizajes y proyecciones	Estudios que analicen las particularidades regionales del SoTL, su impacto institucional y las oportunidades para fortalecer una comunidad continental.
3. Tecnologías emergentes e IA para la equidad y la mejora del aprendizaje	Trabajos sobre IA generativa, recursos digitales, plataformas adaptativas y su uso ético para promover inclusión, personalización y mejoras educativas.
4. Interculturalidad, inclusión y justicia social en educación	Investigaciones que abordan enfoques interculturales, atención a la diversidad, políticas inclusivas y prácticas orientadas a reducir inequidades educativas.
5. Movilidad académica, internacionalización y redes de colaboración	Experiencias y estudios sobre cooperación transnacional, movilidad estudiantil y docente, y redes de investigación.
6. Evaluación del aprendizaje y retroalimentación formativa para el aseguramiento de la calidad.	Propuestas innovadoras de evaluación auténtica, exploraciones de instrumentos novedosos, válidos y valiosos, analíticas de aprendizaje; sistemas de retroalimentación que potencien los procesos de aprendizaje y prácticas para el aseguramiento de la calidad.
7. Desarrollo profesional docente y liderazgo transformador	Evidencias sobre programas de formación docente, modelos de liderazgo académico y estrategias para fortalecer capacidades pedagógicas en distintos territorios.
8. Innovación curricular y rediseño de experiencias de aprendizaje	Investigaciones sobre diseño curricular, integración interdisciplinaria, y ajustes curriculares valiosos para mejorar la gestión, los procesos de aprendizaje y de enseñanza en los diversos campos profesionales.



9. Investigación participativa y metodologías transformadoras

Trabajos que reflexionen sobre las metodologías participativas, acción-investigación, diseño colaborativo o enfoques que involucren activamente a estudiantes y docentes.

10. Bienestar estudiantil, clima de aula y comunidades de aprendizaje

Evidencias sobre bienestar socioemocional, convivencia educativa, comunidades de práctica y factores que fortalecen ambientes de aprendizaje saludables.

IV.- MODALIDADES Y SEDES DEL CONGRESO

Este año se llevará a cabo el **IV Congreso Latinoamericano y del Caribe de SoTL** en la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana (RD), un evento que promueve la integración de las diversas latitudes y realidades de América Latina y el Caribe. Las actividades se llevarán a cabo el 30 de septiembre y el 01 y 02 de octubre del 2026, brindando un espacio para el intercambio de experiencias, investigaciones y prácticas innovadoras en la educación superior.

Es importante destacar que las personas participantes tendrán la opción de inscribirse en una de las dos modalidades: presencial en Santo Domingo o participación online.

Las presentaciones orales se desarrollarán en sesiones temáticas paralelas, en modalidad presencial y virtual, con una duración máxima de 20 minutos por contribución, incluyendo 10 minutos de exposición y 10 minutos destinados a preguntas y retroalimentación.

La programación detallada de las sesiones será informada con antelación a las personas ponentes. Los participantes podrán asistir a la presentación de ponencias y a los talleres en la modalidad elegida (presencial O virtual). Las conferencias centrales del Congreso serán presenciales pero serán transmitidas por streaming para que puedan participar todas las personas inscritas al congreso.



V.- PLAZOS, FECHAS E INSCRIPCIÓN:

Sujeto a cambios, oportunamente informados.

- **Publicación de la convocatoria:** Febrero 2026 en www.latinsotl.org y RRSS
- **Envío de contribuciones:** hasta el 15 de mayo 2026 el siguiente [link](#).
- **Aviso de aceptación de trabajos:** 30 de junio de 2026
- **Inscripciones de asistentes sin ponencia:** desde 30 abril 2026
- **Inscripciones de asistentes con ponencia:** desde el 30 de junio de 2026
- **Cierre de inscripciones:** 4 de septiembre de 2026

Política de cancelación o cambios de modalidad

Las personas inscritas al Congreso podrán solicitar el cambio de modalidad de participación de presencial a virtual hasta el **4 de septiembre de 2026**, fecha de cierre de inscripciones, conforme a los lineamientos que serán informados por la organización.

No se contemplan reembolsos de inscripciones bajo ninguna circunstancia. No obstante, en caso de cancelación debidamente informada, la inscripción podrá ser reconocida como crédito a favor para el próximo Congreso LatinSoTL, por el monto efectivamente pagado o la diferencia correspondiente, según aplique.

La organización del Congreso se reserva el derecho de realizar ajustes en la programación, modalidad o formato del evento, garantizando en todo momento la continuidad académica y la calidad de la experiencia de las personas participantes.

VI.- ORGANIZACIÓN DEL CONGRESO

Coordinación Central:

- Oscar Jerez Yáñez, Universidad de Chile, Chile, LatinSoTL
- Gisela Schwartzman, Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina, LatinSoTL
- Mirnalín Cherubin, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra - PUCMM; República Dominicana
- Alejandro Pérez Carvajal, Universidad Andrés Bello, Chile, LatinSoTL

Comité Organizador:

- Miguel Morales Chang, Universidad Galileo, Guatemala, LatinSoTL
- Gabriela Ester Almendra, Universidad de Chile, LatinSoTL
- María Laura Eder, Universidad Hospital Italiano de Buenos Aires, Argentina
- Rocío Vélez Rivera, Universidad del Desarrollo, Chile, LatinSoTL
- Eduardo Sebastián Llantén Muñoz, Chile, LatinSoTL
- Paula Rodríguez González, UPAEP, México
- José Roberto Santamaría Sandoval, Universidad Estatal a Distancia (UNED), Costa Rica
- Sugey Montoya Sandí, Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES) de Costa Rica
- Carmen Gloria Prado, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra - PUCMM; República Dominicana
- Ina Percibal, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra - PUCMM; República Dominicana
- Ivette Guzmán, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra - PUCMM; República Dominicana
- Leyvy Mercedes, Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra - PUCMM; República Dominicana

Comité Editorial y Académico: pronto a publicar

Reconocimiento a revisores y comité científico

LatinSoTL reconoce y valora el trabajo académico de las personas que integran el Comité Científico y participan como revisoras de las contribuciones enviadas al Congreso. Su labor es fundamental para garantizar la calidad, rigor académico y coherencia de los aportes aceptados, en consonancia con los principios del enfoque SoTL.

Las personas que participen como revisoras académicas recibirán un reconocimiento formal por su colaboración, emitido por LatinSoTL y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM). La conformación del Comité Científico y del Comité Editorial será publicada oportunamente en los canales oficiales del Congreso.

VII.- ENVÍO DE CONTRIBUCIONES AL CONGRESO.

Todas las contribuciones serán gestionadas en Oxford Abstracts, una plataforma en línea diseñada para facilitar el envío, revisión y gestión de resúmenes y propuestas en conferencias académicas. Esta herramienta permite a las personas autoras ingresar y gestionar sus contribuciones de manera eficiente y segura.

El y las participantes pueden acceder a Oxford Abstracts utilizando su cuenta de Gmail, LinkedIn o creando una cuenta nueva en la plataforma. **Siempre utilizando el mismo correo.** Su resumen extendido deberá tener una extensión entre 1.000 y 1.200 palabras incluidas las referencias en formato de las normas APA 7ª edición. Asimismo, se clasificará en alguna de las disciplinas o áreas convocadas.

Además deberá definir de manera preliminar si su participación será en línea o presencial. La confirmación oficial de la participación se realizará una vez efectuado el pago de la inscripción. **Cada contribución puede considerar hasta 7 autores y cada participante podrá presentar hasta 4 contribuciones.**

[Enlaces de envío Oxford Abstract](#)

Código de conducta y ética académica

El IV LatinSoTL se rige por principios de integridad académica, respeto mutuo, inclusión y colegialidad, en coherencia con el enfoque SoTL y los valores promovidos por la *International Society for the Scholarship of Teaching and Learning* (ISSOTL).

Todas las personas participantes se comprometen a mantener una conducta profesional y respetuosa durante las actividades del Congreso, favoreciendo un ambiente seguro, colaborativo y libre de cualquier forma de discriminación, acoso o descalificación, ya sea en modalidad presencial o virtual.

Las contribuciones académicas deberán cumplir con estándares de honestidad intelectual, originalidad y adecuada citación de fuentes. No se aceptarán prácticas como el plagio, la manipulación de datos o el uso indebido de herramientas de Inteligencia Artificial sin la debida declaración, conforme a las normas establecidas en esta convocatoria.

La organización del Congreso se reserva el derecho de adoptar las medidas pertinentes ante situaciones que vulneren este código, garantizando el debido proceso y el respeto a todas las personas involucradas.

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación de los aportes son:

- Concordancia con las temáticas del Congreso (excluyente).
- Aporte y/u orientación de la propuesta para avanzar en la mejora de los procesos de enseñanza, aprendizaje, evaluación y gestión en la educación superior desde la mirada SoTL.
- Claridad y coherencia en la redacción.
- Originalidad e impacto.
- Estructura clara y lógica.
- Fundamentación teórica adecuada.
- Formato ajustado a lo solicitado.

La plataforma de envío de contribuciones pondrá a disposición de las personas autoras la rúbrica de evaluación utilizada por el Comité Científico, la cual se fundamenta en los criterios establecidos en esta convocatoria y orienta el proceso de revisión académica bajo estándares de calidad, transparencia y rigor propios del enfoque SoTL.

Sobre el uso de la Inteligencia Artificial

Cada persona autora es responsable de la revisión y validez de la información generada por la Inteligencia Artificial. Es indispensable declarar su uso y modalidad. Por ejemplo: el presente artículo utilizó IA para su traducción y edición, siendo las y los autores responsables últimos del mismo. Asimismo, al interior del texto, se deberá declarar su uso a modo de cita y referencia, según lo declarado por normas APA 7° edición.

Diplomas de participación y ponencia

Las personas participantes que se encuentren debidamente inscritas y registren su asistencia al Congreso recibirán un certificado de asistencia, emitido por LatinSoTL y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

Adicionalmente, las personas que participen como ponentes y presenten una contribución aceptada por el Comité Científico recibirán un certificado de ponencia, independiente del certificado de asistencia.

Ambos certificados serán emitidos en formato digital y enviados posterior a la finalización del Congreso, conforme a los criterios de participación establecidos para las modalidades presencial y virtual.

Inscripción y costos

La participación en el IV Congreso LatinSoTL requiere inscripción previa, la cual se realizará a través de la plataforma oficial del Congreso.

El Congreso contará con **tarifas diferenciadas**, que considerarán, entre otros criterios:

- **Tarifa temprana y tarifa regular**, según los plazos de inscripción establecidos.
- **Tarifa preferencial para estudiantes**, aplicable a estudiantes de pregrado y posgrado, conforme a los requisitos que se informarán oportunamente.
- **Tarifas diferenciadas según modalidad de participación**, presencial o virtual.



Canal oficial de contacto

Toda la información oficial, actualizaciones y comunicaciones relacionadas con el IV Congreso LatinSoTL serán difundidas a través del sitio web oficial del Congreso y de los canales institucionales de LatinSoTL.

Para consultas relacionadas con la convocatoria, inscripciones, envío de contribuciones o aspectos académicos y organizativos, las personas interesadas podrán escribir al correo electrónico oficial del Congreso: contacto@latinsotl.org

VIII.- PEDAGOGÍA DE LAS CONFERENCIAS SOTL

LatinSoTL se conecta con las conferencias SoTL del mundo, en especial con la [*International Society for the Scholarship of Teaching and Learning \(ISSOTL\)*](#). Presentamos a continuación una síntesis de la importancia de la pedagogía de las conferencias SoTL.

La pedagogía de conferencias, particularmente en el contexto de las conferencias de ISSOTL, es una metodología enfocada en compartir conocimiento que es académica, comprometida, inclusiva, accesible y colegiada. Esta se desarrolla en un ambiente de diversidad, donde las personas participantes de distintas disciplinas, instituciones y culturas se unen con el objetivo común de mejorar y articular el aprendizaje y la enseñanza en la educación superior. A continuación, se presenta una síntesis de los cinco principios de esta pedagogía de conferencias:

1. **Enfoque académico:** Las sesiones de la conferencia están fundamentadas en la literatura relevante y se conectan con problemas significativos en el aprendizaje y la enseñanza. Se adopta una postura de humildad intelectual, curiosidad y conciencia de que las investigaciones individuales no ofrecen respuestas universales.
2. **Compromiso con las audiencias:** La presentación de trabajos es interactiva, promoviendo la conversación, la interacción, la retroalimentación y las preguntas, siguiendo prácticas de enseñanza basadas en evidencia.



3. **Diversidad e inclusión:** Se invita y abraza la diversidad en todas sus formas (disciplina, institución, país, cultura, idioma), fomentando un ambiente que permite conectar estas diferencias mediante el diálogo y la participación activa, utilizando todos los idiomas del congreso, apoyados por IA para facilitar la comunicación.
4. **Accesibilidad y ciencia abierta:** Garantizar que las presentaciones y materiales sean accesibles para audiencias con distintas necesidades es un elemento clave dentro del paradigma de la ciencia abierta. Este enfoque fomenta el acceso libre, la equidad y la democratización del conocimiento, al explicar enfoques, contextos y términos, y ofrecer formatos alternativos de interacción. De este modo, se promueve una participación más amplia e inclusiva en los procesos de aprendizaje y en la generación de conocimiento.
5. **Colegialidad:** Se promueve una actitud de inclusividad y respeto hacia las diferencias, fomentando el aprendizaje mutuo y manteniendo un espacio para la crítica respetuosa dentro de la complejidad y las contradicciones de SoTL.

Esta pedagogía refleja un compromiso con la mejora continua del aprendizaje y la enseñanza en la educación superior, facilitando un espacio para la exploración, el intercambio y el desarrollo de conocimientos de manera colaborativa y respetuosa.

Adaptado de la declaración fue escrita en julio de 2017 por Nancy Chick, Sarah Bunnell, Peter Felten, Bettie Higgs, Aaron Long, Karen Manarin, Beth Marquis, Katarina Mårtensson, Kelly Matthews, Jessie L. Moore y Lauren Scharff. [El texto completo en el siguiente enlace.](#)

IX.- ALGUNOS EJEMPLOS DE TRABAJOS

En el proceso de construir LatinSoTL, hemos recorrido un camino que puede servir como fuente de inspiración y orientación para nuestro Congreso 2026. Revise los enlaces del siguiente listado:

Congresos:

- III Congreso Internacional y del Caribe LatinSoTL. "Explorando Nuevas Fronteras: Investigación para la innovación de la educación superior en América Latina y el Caribe" SINAES, UNED, ULaSalle, UH, UTN, Costa Rica (2025. En Preparación)
- [II Congreso Latinoamericano LatinSoTL. "Transformar La Educación Superior: Competencias para el Siglo XXI en la era de la Inteligencia Artificial y la Agenda 2030". Universidad de Cuenca, Ecuador y Universidad Cayetano Heredia, Perú \(2024\).](#)
- [I Congreso Latinoamericano "Inteligencia Artificial: Amenazas, desafíos y oportunidades en la Educación Superior" junto a CODES, Universidad de la Serena, Chile \(2023\)](#)

Capítulos de Libro:

- [Innovar y transformar desde las disciplinas: experiencias claves en la educación superior en América Latina y el Caribe 2021-2022 \(2022\)](#)
- [Innovando en la educación superior: experiencias clave en Latinoamérica y el Caribe 2016-2017. Volumen 1: gestión curricular y desarrollo de docencia \(2017\)](#)
- [Innovando en la educación superior: experiencias clave en Latinoamérica y el Caribe 2016-2017, Volumen 2: metodologías activas de enseñanza y aprendizaje \(2017\)](#)
- [Innovando en la educación superior: experiencias clave en Latinoamérica y el Caribe 2016-2017. Volumen 3: Integración de TICS \(2017\)](#)

Revistas SoTL

- [Teaching & Learning Inquiry Journal](#), ISSOTL
- [REDU: Revista de Docencia Universitaria](#), Universitat Politècnica de València, España
- [Journal of the Scholarship of Teaching and Learning](#), Indiana University
- [International Journal for the Scholarship of Teaching & Learning](#), Faculty Center at Georgia Southern University.
- [The Canadian Journal for the Scholarship of Teaching and Learning \(CJSOTL\)](#), Society for Teaching and Learning in Higher Education
- [International Journal for Academic Development](#), International Consortium for Educational Development
- [Disciplinary SoTL Journal](#)

